


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «17» мая 2023 г., протокола № 9/250

Председатель _____ /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Эндоскопическая хирургия
Факультет:	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс:	2

Специальность ординатуры 31.08.67 - Хирургия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чавкин П.М.	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ /Мидленко В.И./ <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> «17» мая 2023 г.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ /Мидленко В.И./ <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: освоение и углубленное изучение ординатором наиболее актуальных вопросов теории и практики эндоскопической хирургии; ознакомление обучающихся с современными малоинвазивными способами лечения хирургических болезней, формирование у обучающихся умений определять патологические процессы и заболевания, при которых необходимо использовать методы эндоскопической хирургии, развивать у будущего специалиста клиническое мышление.

Задачи освоения дисциплины:

1. Задачами изучения дисциплины являются: - обучение обучающихся принципам организации и особенностям работы подразделений хирургической службы для выполнения эндоскопических операций;
2. Формирование у обучающихся представления о медицинских технологиях, которые обеспечивают выполнение эндоскопических операций;
3. Освоение обучающимися принципов отбора больных для проведения эндоскопических операций;
4. Обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи у больных с осложнениями после эндоскопических операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия» относится к Блоку 1 «обязательные дисциплины» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия»


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «сердечно-сосудистая хирургия», «Детская хирургия», «Колопроктология», «анестезиология и реаниматология», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «сердечно-сосудистая хирургия», «Детская хирургия», «Колопроктология», «анестезиология и реаниматология», «Общественное здоровье и здравоохранение» .


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологи-	Знать: - этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний органов урологической сферы, их осложнениям требующие проведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ческих состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>реанимационных мероприятий; - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования); Уметь: - определить оптимальный план обследования; - оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного урологического профиля, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики; - своевременно диагностировать возникающие осложнения у урологических больных, находящихся в реанимационном отделении и проводить комплекс мероприятий по их диагностике и лечению; Владеть: - навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований.</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: - этиологию, диагностические критерии критических состояний, патогенез урологических заболеваний, к ним ведущих; - клинические проявления основных синдромов; - основные методы и компоненты анестезиологического пособия у пациентов урологического профиля Уметь: - применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у урологических пациентов, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - применять методы анестезиологического пособия в зависимости от нозологической формы, способа и характера хирургического вмешательства Владеть: - алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности; - методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно- легочной реанимации; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной урологической патологией.</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии. Уметь: Донести информацию до целевой аудитории Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением. Владеть: Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 з.е.


4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	4	4
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
1. Вводное занятие. Состояние и перспективы эндохирургии. История эндохирургии. показания и противопоказания.	8	2	2	-	4	Тестирование, реферат
2. Инструменты и оборудование в эндохирургии. Общие клинические положения и оперативная техника. Особенности обезболивания. Общие осложнения.	8	2	2	-	4	Тестирование, реферат
3. Диагностическая лапароскопия. Лапароскопическая аппендэктомия. Торакоскопическая хирургия	4	-	2	-	2	Тестирование, реферат
4. Лапароскопическая хо-	6	-	4	-	2	Тестиро-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	лецистэктомия. Лапароскопическая герниопластика.						вание, реферат
5.	Лапароскопические операции на желудке и кишечнике.	4	-	2	-	2	Тестирование, реферат
6.	Оперативная лапароскопия в гинекологии.	6	-	4	-	2	Тестирование, реферат
Итого		36	4	16	-	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Вводное занятие. Понятие об эндоскопической хирургии. Особенности и преимущества эндохирургии. Перспективы развития эндохирургии. Эндоскопическая хирургия и миниинвазивная хирургия. Выбор между открытой операцией и эндохирургическим вмешательством. Основные эндохирургические операции. Новые эндохирургические вмешательства. SILS, NOTES.

Тема 2. Инструменты и оборудование в эндохирургии.

Оборудование в эндохирургии. Инструменты в эндохирургии. Виды энергии, применяемые в эндохирургии.

Тема 3.

Диагностическая лапароскопия. Лапароскопическая аппендэктомия.

История операции. Показания и противопоказания к диагностической лапароскопии. Оперативная техника. Неудачи и ошибки Лапароскопическая аппендэктомия. История операции. Показания и протиповопоказания к лапароскопической аппендэктомии. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика.

Тема 4. Лапароскопия билиарной системы. Лапароскопия грыж.

История операции. Показания и противопоказания к операции. Дооперационное обследование. Топографическая анатомия, вариантная анатомия желчного пузыря и непеченочных джелчных протоков. Варианты кровоснабжения желчного пузыря. Оперативная техника. Показания к переходу к лапаротомии. Осложнения ЛХЭ.


Тема 5. Лапароскопические операции на желудке и кишечнике.

Лапароскопические операции на желудке. Лапароскопические операции на кишечнике. Анатомия. Желудка, толстого и тонкого кишечника. ГЭРБ, Ахалазия пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.

Тема 6. Эндоскопическая хирургия в гинекологии.

Операции при бесплодии. Сальпингоовариолизис. Фимбриолизис. Сальпингостомия. Сальпингонеостомия. Операции при опухолях и кистах яичников. Оперативная техника: цистэктомия, овариоэктомия, аднексэктомия. Операции при миоме матки. Миомэктомия. Надвлагалищная ампутация и экстирпация матки. Операции при трубной беременности. Тубэктомия. Туботомия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Вводное занятие.

Понятие об эндоскопической хирургии. Особенности и преимущества эндохирургии. Перспективы развития эндохирургии. История эндохирургии. Эндоскопическая хирургия и миниинвазивная хирургия. Выбор между открытой операцией и эндохирургическим вмешательством. Современный уровень эндохирургии. Нерешенные проблемы эндохирургии. Эндохирургия: дотелевизионная эпоха. Эпоха видеоскопической эндохирургии. Основные эндохирургические операции. Новые эндохирургические вмешательства. Новые эндохирургические вмешательства. SILS, NOTES.

Тема 2. Инструменты и оборудование в эндохирургии.

Оборудование в эндохирургии: оптическая система, видеокамера, источник света, инсуффлятор, система аспирации и ирригации, электрохирургический аппарат, видеомонитор, видеомангитофон. Инструменты в эндохирургии: инструменты доступа, инструменты для манипуляций. Общие клинические положения и оперативная техника. Подбор больных, показания и противопоказания. Понятие о пневмоперитонеуме. Высокочастотная электроэнергия в эндохирургии. Виды энергии в эндоскопической хирургии. Особенности анестезии в эндохирургии. Общие осложнения в эндохирургии. Операционная бригада. Расстановка операционной бригады. Инструменты доступа: троакары, расширители ран и переходники, гильзы, игла Вереща. Инструменты для манипуляций: зажимы, захваты, ножницы, электроды, клипаторы, степлер, инструменты для наложения узлов и швов, сшивающие аппараты. Рассмотрение разных видов инструментов. Точки введения первого троакара для наложения пневмоперитонеума. Точки введения троакаров при различных вмешательствах на органах брюшной полости. Величина давления при пневмоперитонеуме. Другие способы создания пространства для эндохирургических вмешательств. Техника рассечения, соединения тканей и гемостаз. Показания для перехода к традиционной операции. Осложнения электрохирургии и их профилактика. Влияние пневмоперитонеума и положения тела на анестезиологическое пособие. Выбор метода анестезии.

Тема 3.

Диагностическая лапароскопия.


История операции. Показания и противопоказания к диагностической лапароскопии. Оперативная техника. Неудачи и ошибки Панорамный и прицельный осмотр органов и областей. Порядок осмотра органов и областей при диагностической лапароскопии. Выбор дальнейшей лечебной тактики. Лапароскопическая аппендэктомия. История операции. Показания и противопоказания к лапароскопической аппендэктомии. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Варианты лапароскопической аппендэктомии. Варианты обработки культуры червеобразного отростка. Послеоперационное ведение.

Тема 4. Лапароскопия билиарной системы.

История операции. Показания и противопоказания к операции. Дооперационное обследование. Топографическая анатомия, вариантная анатомия желчного пузыря и непеченочных желчных протоков. Варианты кровоснабжения желчного пузыря. Оперативная техника. Показания к переходу к лапаротомии. Осложнения ЛХЭ.

Тема 5. Лапароскопические операции на желудке и кишечнике.

Лапароскопические операции на желудке. Лапароскопические операции на кишечнике. Анатомия. Желудка, толстого и тонкого кишечника. ГЭРБ, Ахалазия пищевода. Грыжи пище-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

водного отверстия диафрагмы.

Тема 6. Эндоскопическая хирургия в гинекологии.


Операции при бесплодии. Сальпингоовариолизис. Фимбриолизис. Сальпингостомия. Сальпингонеостомия. Операции при опухолях и кистах яичников. Оперативная техника: цистэктомия, овариозэктомия, аднексэктомия. Операции при миоме матки. Миомэктомия. Надвлагалищная ампутация и экстирпация матки. Операции при трубной беременности. Тубэктомия. Туботомия.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные особенности эндохирургии, отличающие её от традиционной хирургии.
2. Назовите преимущества эндохирургии по сравнению с традиционными вмешательствами.
3. Перечислите, из чего складывается агрессивность хирургических процедур.
4. Инструменты и оборудование в эндохирургии.
5. Особенности обезболивание.
6. Общие осложнения.
7. Опишите основные компоненты оборудования для эндоскопических вмешательств.
8. Назовите основные группы инструментов для эндоскопических вмешательств.
9. Назовите пробы для проверки положения иглы Вереша в брюшной полости.
10. Объясните, что такое открытая лапароскопия.
11. Назовите газы, применяемые для создания пневмоперитонеума.
12. Назовите основные показания к конверсии (перехода к открытой операции).
13. Объясните механизм воздействия тока высокой частоты на ткани при резании и коагуляции.
14. Назовите основные причины осложнений в эндоскопической электрохирургии?
15. Перечислите общие осложнения лапароскопии.
16. Назовите методы профилактики общих осложнений в лапароскопии.
17. Назовите показания к диагностической лапароскопии.
18. Назовите противопоказания к диагностической лапароскопии.
19. Назовите основные точки доступа для лапароскопии, покажите, как определить место первого вкола.
20. Назовите основные положения больного при лапароскопии, объясните в чём их преимущества и недостатки.
21. Назовите возможные варианты лапароскопических аппендэктомий.
22. Перечислите и недостатки лапароскопических аппендэктомий при остром аппендиците.
23. Назовите основные осложнения, характерные для лапароскопической аппендэктомии.
24. Назовите показания и противопоказания к лапароскопической холецистэктомии.
25. Расскажите, в чем заключается дооперационное обследование больных с ЖКБ.
26. Перечислите варианты кровоснабжения желчного пузыря, варианты анатомии желчных протоков.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Назовите виды расположения операционной бригады при холецистэктомии.
28. Перечислите особенности оперативной техники при холецистэктомии, способы диссекции и тракции.
29. Назовите показания к конверсии при холецистэктомии.
30. Изложите тактику при выявлении холедохолитиаза при лапароскопических операциях, в до-, интра-, послеоперационном периоде
31. Расскажите классификацию повреждений желчных путей.
32. Назовите факторы риска повреждений желчных путей при холецистэктомии.
33. Назовите основные источники желчеистечения и кровотечения в лапароскопической хирургии ЖКБ.
34. Показания и противопоказания для лапароскопической герниопластики. Основные методики в лапароскопическом лечении паховых и вентральных грыж.
35. Преимущества и недостатки лапароскопических операций при грыжах.
36. Виды фундопластики при желудочно-пищеводном рефлюксе.
37. Показания и противопоказания к лапароскопической резекции желудка. Особенности лапароскопической резекции желудка.
38. Показания и противопоказания к лапароскопической гемиколэктомии. Особенности лапароскопической гемиколэктомии.
39. Операции при бесплодии.
40. Операции при опухолях и кистах.
41. Операции при трубной беременности.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Форма обучения - очная

Название темы	Вид самостоятельной работы	Часы	Контроль выполнения работы
Бариатрическая хирургия	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии.
Лапароскопическая аппендэктомия.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии.
Лапароскопия паховых грыж.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии.
Лапароскопия инцизионных грыж.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии.
Сепарационные пластики в лапароскопии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Торакоскопия	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии.
--------------	--	---	---------------------------

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

"Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

дополнительная:

Лопухин Ю.М., Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лопухин Ю. М., Владимиров В. Г., Журавлев А. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2626-5 - Режим доступа:


Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. /  / 10.04.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  _____ / 10.04.2023

Должность сотрудника научной библиотеки
дата

ФИО

подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Необходимый для реализации учебной дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;


- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, ультразвуковой сканер, эндоскопическая стойка и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся может использовать электронно-библиотечную системы (электронную библиотеку) УлГУ, а также библиотечный фонд, который укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

УлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Для обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

12 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Чавкин

Разработчик _____
должность

к.м.н. Чавкин Петр Михайлович
ФИО